

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «Гимназия №1 им.Р. Фахретдина»
за 2024-2025 учебный год

Краткая характеристика воспитательной работы

В 2024/25 учебном году на 1.09.2024 года 1062 обучающихся начали обучение в гимназии. Из них, 289 детей из многодетных семей, 34 из малообеспеченных семей, 4 опекаемых ребенка, 12 детей-инвалидов

Классные руководители проводили «Разговоры о важном». Каждую неделю на классных часах детям рассказывали о патриотизме и нравственности. Задумано такие занятия, чтобы не оставлять детей «один на один с информационной войной».

В классном часу «Наша страна — Россия» включали ученикам начальной школы песню «С чего начинается Родина». В 1–2-х классах, помимо этого, комментировали картинки с изображением природы разных регионов, а в 3–4-х классах — проведены беседы «о единстве страны, о том, как необходимо сохранять и защищать свою культуру, свой народ».

В 5–7-х классах давали творческое задание «Решение проблемных ситуаций». Учитель должен объяснить, что цель СВО — «защитить население Донбасса, подвергавшееся издевательствам и притеснению со стороны киевского режима, разоружить Украину, не дать разместить на ее территории военные базы НАТО», а также рассказать о подвигах, совершенных в ходе операции.

Цель занятий в 8–9х классах — «понимание целей СВО, того, что жители ДНР и ЛНР — русские люди, поэтому важно их возвращение в Россию». В 10–11-х классах школьникам будут рассказывать, что «стать патриотом нельзя, если только декларировать лозунги»: «по-настоящему патриотически настроенные люди готовы защищать свою Родину с оружием в руках», хотя это и не единственный путь проявления патриотизма.

В течении года работали группы продленного дня по заявлению родителей. Продлёнка стала частью образовательного процесса. В Гимназии на входе измеряли температуру.

Приоритетные направления в воспитательной работе это – ГТО, Юнармия, конкурс «Без бергэ», Детское движение, профессиональное самоопределение.

Воспитательная работа школы в 2024-2025 учебном году организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания.

Целью воспитательной работы МБОУ «Гимназия №1 им.Р. Фахретдина» является создание в гимназии условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

1. Создание условий для формирования гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей;

2. Создание условий для формирования устойчивого навыка здорового образа жизни;
3. Создание условий для предупреждения правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, формировать стойкое неприятие алкоголизма и наркомании среди подростков, максимально вовлекать родителей в жизнь гимназии
4. Организовать социально значимые дела.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Школа – открытая гостиная»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Школа-территория здоровья»

Модуль «Школа - территория закона»

Модуль «Музейная работа»

Модуль «Школьный театр»

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в **календарных планах** воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Кадровый состав воспитательной работы школы

Руководящий состав:

Заместитель директора по ВР	Мухаметзянова Г.М. образование: высшее педагогическое категория: высшая
Заместитель директора по УВР	Шайдуллина Г.Я. образование: высшее педагогическое категория: первая
Заместитель директора по УВР	Вафина Р.М. образование: высшее педагогическое категория: высшая

Педагогический состав:

Советник по воспитанию	Саубанова А.К. образование: высшее педагогическое категория: первая
Советник по воспитанию	Кадырова Д.И.
Социальный педагог	Саетова А.И. образование: высшее
Педагог-психолог	Ахмадуллина А.И. образование: высшее

Педагоги дополнительного образования: Гаптулхакова Г.Я., образование высшее

Мусина А. Г., образование высшее

количество: 70 педагогов, из них: высшее педагогическое образование – 70
категория: высшая – 24
первая 37
без категории – 4

Классные руководители:

количество: 38 педагогов, из них: высшее педагогическое образование – 38
категория: высшая – 20
первая - 18

Участие в грантах, профессиональных конкурсах

Название	2022 – 2023 результат	2023- 2024 результат	2024 – 2025 результат
Муниципальный уровень			
Учитель года	1	1	1
Республиканский уровень			
Учитель года	1	1	1
Всероссийский уровень			

Школьное методическое объединение классных руководителей

Дата проведения	Рассматриваемые вопросы	Количество присутствующих, чел.
Август, 2024	1. Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год. 2. Организация воспитательной работы в 2024 – 2025 учебном году. 3. Планирование воспитательной работы на 2024-2025 уч., Нововведения в образовательном процессе.	41
Сентябрь, 2024	1. Планирование воспитательной работы на I полугодие. 2. Составление графика открытых классных часов.	40
Октябрь, 2024	1.Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.	39
Ноябрь, 2024	1. Организация работы по профилактике правонарушений. 2. Трудности адаптации 1, 5 классов 3. Межличностные отношения. Конфликтные ситуации. 4.Рекомендации классным руководителям по психологическому сопровождению профилактики правонарушений.	39
Январь, 2025	1. Патриотическое воспитание – великое дело: им решается участь человека; 2. Организация месячника патриотического воспитания;3. Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся 4. Патриотическое воспитание в рамках ОУ	40
Апрель, 2025	1. Анализ работы МО за 2024-2025 уч. год.	41
Май, 2025	1. Анализ воспитательной работы за учебный год. 2. Подготовка к летней оздоровительной компании. Предварительное планирование работы МО на 2024-2025 учебный год	40

Выводы:

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут

кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных мероприятий, проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом.

Рекомендации:

Информировать детей и родителей о совместных мероприятиях, работать сообща.

Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

Методическое сопровождение воспитательной работы (методические/ методические семинары, мастер-классы, , круглые столы и т. д.)

№ п/п	Тема	Дата	Организатор, формат
1	Организация классных часов «Разговоры о важном».	22.08.2024	ЗДВР, методсовет
2	Рассмотрение календарных планов по ВР	31.08.2024	ЗДВР, педсовет
3	Педагогические чтения «Алгоритм действий при обнаружении правонарушений подростками »	08.09.2024	ЗДВР, лекция
4	Методическое сопровождение классных руководителей с принятием нововведений	В течении года	Администрация гимназии, круглый стол

Выводы: Методическое сопровождение воспитательной работы была результативной.

Рекомендации: Работа должна быть адресной.

Результаты самоанализа воспитательной работы школы

Результаты анализа сгруппированы в соответствии с критериями самоанализа воспитательной работы.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Какие проблемы личностного развития решить не удалось.

Какие проблемы школа будет решать в 2024/25 учебном году: Нужно найти способы привлечения в разные направления воспитания пассивных детей совместно с родителями и классными руководителями

МБОУ «Гимназия №1 им.Р.Фахретдина» была центром сотрудничества социокультурной среды и инфраструктуры города. Дети и педагоги тесно работали с ЦДЮТ, с спортивными

клубами, краеведческим музеем, СПК «Заря», Дворцом культуры «Нефтьче», с музеем «Боевое братство», с драмтеатром, мемориальным музеем Р.Фахретдина. Организовали экскурсии в Каскад прудов, в парк «Здоровье», в Городской парк.

Обучение велась с 1 по 11 класс по трем уровням образования в 38 классах комплектах : начальное общее образование – 17 класса, основное общее образование- 17 классов, среднее общее образование - 4 класса

Педагоги выполняли задачу помочь ребенку определиться в этом обществе, выбрать правильное для себя направление, чтобы он ориентировался в многообразии и сложности сегодняшней жизни.

Гимназия, благодаря своему воспитательному потенциалу, способна помочь в определении ориентации личности каждого ученика.

Таким образом, организация воспитательной работы является составной частью образовательных программ, включающих воспитание всестороннего духовного, нравственного и интеллектуального развития обучающихся, воспитания в них чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся: неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации; ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников; реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся; системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Гимназия создает условия для самореализации и самоутверждения обучающихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости. Ребенок в процессе своей жизнедеятельности развивается не только физически, психически и т. д., но и социально. Причем все виды его развития проявляются в его социальном взаимодействии не только с окружающим социумом в школьном возрасте, но и сообществом в целом, когда он «выходит в большую жизнь». Качество этого взаимодействия и есть результат воспитания.

Педагоги школы уделяли всегда и уделяют в настоящее время значительное внимание развитию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

В школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя три взаимозависимых и взаимосвязанных блока:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная (внеучебная) деятельность.
3. Внешкольная деятельность.

В школе функционируют выборные коллегиальные органы управления: Педагогический Совет, Совет учащихся

Наличие в штате учебного заведения педагога-психолога и социального педагога, учителя-логопеда и дефектолога позволило расширить воспитательные и развивающие возможности образовательного учреждения.

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести:

- волонтерский отряд
- служба школьной медиации
- лагерь с дневным пребыванием детей «Тамчыкай»
- Отряд профилактики правонарушений «Бердэмлек»
- СНТ, юнармейцы

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие: стержнем годового цикла воспитательной работы гимназии являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность; педагогические работники гимназии ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная работа в нашей школе предполагает организацию мероприятий и акций с учетом дифференцируемого подхода в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования школьников, что рассматривается как одно из перспективных средств воспитания и осуществляется согласно календарным планам воспитательной работы школы и содержит конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, организуемой гимназией в которых гимназия принимает участие.

Для решения проблемы личностного развития надо учесть всех детей, их потребности, раскрыть их талант. С активистами работать легко, нужно найти способы привлечения в разные направления воспитания пассивных детей совместно с родителями и классными руководителями.

Какие проблемы школа будет решать в 2025/26 учебном году:

Достичь выполнения целей и задач на учебный год. Контролировать выполнение правил внутреннего распорядка. Создание условий для предупреждения правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально вовлекать родителей в жизнь гимназии. Организовать социально значимые дела.

Динамика уровня развития патриотических качеств, обучающихся на момент окончания обучения на уровнях НОО, ООО и СОО:

Уровень	1 полугодие 2023-2024 учебного года	2 полугодие 2024-2025 учебного года
НОО	90%	98%

ООО	82%	91%
-----	-----	-----

Период	1 полугодие 2023-2024 учебного года			2 полугодие 2024-2025 учебного года		
Уровень	Высокий	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
ООО	90%	9%	1%	92%	8%	0

Выводы:

1. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом работы мероприятий на патриотическую тему.
2. В основном поставленные задачи выполнены педагогическим коллективом;
В гимназии создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации обучающихся;

Формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время.

Рекомендации:

1. Очень загружен февраль месяц открытыми патриотическими мероприятиями. Мероприятия раскидать по всему годовому плану.
2. Во всех классах провести открытые классные часы с приглашением участников СВО.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способы получения информации: Информацию о предстоящих мероприятиях педагоги и дети получают в линейках каждый понедельник недели. По каждому делу очно, обсуждается коллективные и индивидуальные дела.

Критерий:



Выводы:

Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

Рекомендации:

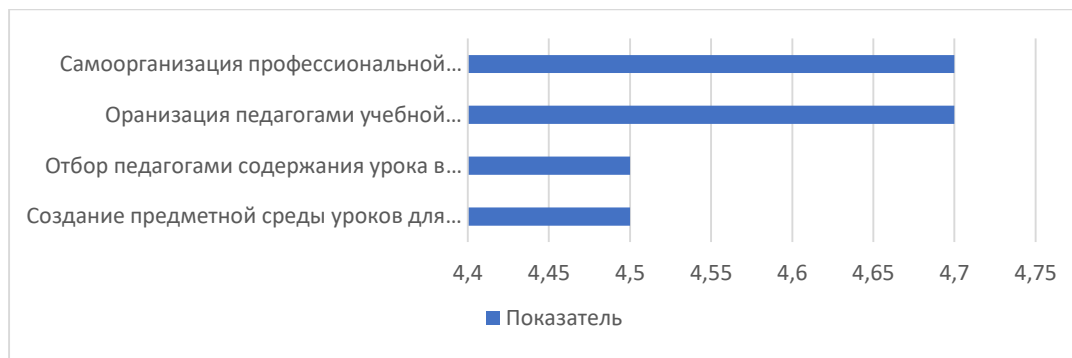
В работе с детьми и педагогами не допустить заочного информирования через интернет о мероприятиях и общих делах. Обсудить предстоящие мероприятия при встрече.

1. Анализ работы по модулям рабочей программы воспитания.

Здесь мы описываем все модули которые у вас по программе воспитания

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)

Результаты реализации модуля «Урочная деятельность» (на основе данных самоанализа учителей-предметников)



Положительный аспект: Педагоги на уроках ставят воспитательные задачи и достигают их решения.

Проблемное поле: Воспитательные цели урока должны быть не навязчивыми.

Рекомендация: Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.

Методическая поддержка воспитательной работы педагогов через урочную и внеурочную деятельность по предметам

Итоги реализации мероприятий календарного плана модуля «Урочная деятельность»

Мероприятия	Охват
Всероссийский экологический диктант	31
Всероссийский географический диктант	32
Диктант Победы	36

Уроки, рекомендованные Министерством просвещения, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат проведены в полном объёме.

Положительный аспект: Уроки тематически богаты. Прикреплены видео и фото материалы. Облегчает труд учителя.

Проблемное поле: Нехватка отведенной времени для урока

Рекомендация: для повышения качества преподавания, изучения опыта работы опытных учителей и внедрения эффективных приёмов в собственную практику в новом учебном году организовать взаимопосещения уроков.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

Результативность участия учащихся в конкурсах по классам:

класс	Школьный уровень	Муниципальн ый уровень	Республиканск ий	Всероссийский уровень	Междунаро дный уровень	Итог (средни й балл)
1а	5	4	2	2	0	2,6
1б	6	3	2	2	0	2,6
1в	6	4	2	2	0	2,6
1г	6	3	2	2	0	2,6
2а	6	3	2	2	0	2,6
2б	6	3	2	2	0	2,6
2в	6	3	2	2	0	2,6
2г	6	4	2	2	0	2,8
2д	5	4	2	2	0	2,6
3а	6	3	2	2	0	2,6
3б	6	3	2	2	0	2,6
3в	5	5	2	2	0	2,8
3г	5	3	2	2	0	2,6
4а	8	4	4	3	1	4
4б	8	4	4	3	1	4
4в	6	4	2	2	0	2,8
4г	7	3	2	2	0	2,8
5а	7	3	2	2	0	2,8
5б	5	4	2	2	0	2,6
5в	6	4	2	1	0	2,6
5г	5	4	2	2	0	2,6
6а	6	3	2	2	0	2,6
6б	8	4	2	2	0	3,2
6в	5	4	2	2	0	2,6
6г	7	4	2	2	0	3
6д	7	4	2	2	0	3
7а	5	5	2	2	0	2,8
7б	5	5	3	0	0	2,6
7в	6	3	2	2	0	2,6
8а	6	3	2	2	0	2,6
8б	5	5	2	2	0	2,8
8в	6	3	3	2	0	2,8
9а	7	4	4	2	0	3,4
9б	8	4	4	3	1	4
9в	5	4	3	2	0	2,8
10а	5	4	2	2	1	2,8
11а	6	4	3	2	0	3

Мониторинг участия классных коллективов в конкурсах, викторинах, соревнованиях, проектов показал, что самыми активными и инициативными были классы под руководством наставников: Шайдуллиной Г.Я, Рауповой З.Р, Гиниятуллиной Р.Г.



На основании мониторинга «Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом» выявлены следующие показатели:

Положительный аспект: Мониторинг позволяет следить за развитием классного коллектива

Проблемное поле: Достичь позитивного настроения детей и классных руководителей к общественным делам.

Рекомендация: Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

1. Работа с семьями «риска», профилактические беседы, обновление документации.
2. Работа с родителями детей инвалидов, сбор информации (заключение ПМПК).
3. Проведение профилактических бесед совместно с администрацией гимназии с приглашением родителей.
4. Проведение открытых родительских собраний.
5. Организация концерта для родителей.
6. Привлечение родителей волонтерской деятельности во время ремонтных работ.
7. Проведение благотворительной ярмарки.

Положительный аспект:

1. Организация и реализация совместных мероприятий школы с родительской общественностью.

Проблемное поле:

1. Низкий показатель организации работы с родителями по профилактике безнадзорности в 4в классе.

Рекомендация:

1. Классным руководителям использовать разнообразные новые формы организации работы с родителями. Организовать педагогическое просвещение родителей.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Динамика охвата дополнительным образованием. Дополнительным образованием охвачены 96% детей. Все занесено в базу занятости детей. 2024-202 учебном году действовало 20 кружков

по направлениям социально-педагогическое, техническое, художественное, естественно-научное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное. Воспитанники занимали призовые места в конкурсах «Без бергэ», «Умелые ручки», ГТО, «Защитники Отечества», «Юнармейцы, вперед!».

Результативность внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность ставил перед собой повышение качества образования, обучение детей функциональной и финансовой грамотности. В этих целях проведены викторины, КВН, открытые мероприятия.

Положительный аспект: Внеурочная деятельность, дополнительное образование обеспечивает занятость детей.

Проблемное поле: Не все дети занимаются дополнительным образованием.

Рекомендация: Привлечь к дополнительному образованию пассивных детей.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

Цель детского общественного движения:

Всестороннее развитие личности

Задачи:

1. Расширить функциональные возможности учащихся.
2. Развивать школьное самоуправление.
3. Обратить особое внимание проектной и волонтерской деятельности учащихся.
3. Укрепить тесный контакт с детскими общественными организациями.

Аппарат управления совета гимназии представляет следующий состав:

Президент совета гимназии

Вице-президент

Министерства:

1. Знания
2. Здравоохранения
3. Культуры
4. Экологии
5. Милосердия
6. Волонтеров
7. Просвещения

8. Фото – и видеооператоров

Детская организация осуществила деятельность по следующим **направлениям**:

1. Гражданско – патриотическое
2. Интеллектуальное
3. Эколого - трудовое
4. Нравственно – эстетическое и этическое
5. Спортивно – оздоровительно

Учащиеся приняли активное участие в различных воспитательных школьных, муниципальных, республиканских, всероссийских мероприятиях, конкурсах и акциях.

По гражданско – патриотическому направлению проведены:

- конкурс строевой подготовки, знаменосцев, лучших чтецов, военных песен и спектаклей
- поздравительный концерт к Дню защитника Отечества
- поздравление педагогов и работников гимназии, мужской контингент города
- организация творческих детских работ
- совместный с пожарниками и ученическим самоуправлением, юных пожарников «Искра» единого Всероссийского дня по безопасности жизнедеятельности в 5-х кл.
- посещение памятных мест (памятник Мусе Джалилю, музей воинов– интернационалистов)
- организация культпоходов (просмотр к/ф «Молодая гвардия» 8 -9 кл.)
- участие старшеклассников на параде, почетный караул
- выступление ЮИДев в городском конкурсе «Безопасное колесо», посвященном 80 -летию создания отрядов ЮИД

Ученический совет выпустил:

- плакат о здоровом питании
- плакат к дню жертв от ДТП
- изготовил открытки для поздравления учителей, работников, также населения города и бойцов к Дню защитника Отечества и Международному празднику 8 Марта)
- буклеты по пожарной безопасности и ПДД
- сбор жестяных банок для воинов
- сбор продуктовых наборов, средств I мед.помощи, теплой одежды и др.

Ученическим советом организованы:

- посещение и общение с ветеранами
- поздравление с Днем Великой Победы
- рыцарский турнир в рамках года наставника среди 6 -х кл.

По интеллектуальному направлению:

- в республиканской интернет – олимпиаде на знание правил безопасного поведения на дорогах (5 – 6 классы).
- организован и проведен праздник Навруз в рамках национальной культуры

По экологическому и трудовому направлениям:

- сбор макулатуры
- сбор батареек
- сбор пластика
- сбор крышек
- экскурсии на природу: Каскад прудов
- участие на викторинах, в познавательных играх
- забота о птицах: кормушки на зиму и скворечников на весну
- экологические субботники

По нравственно– эстетическому направлению:

- музыкальные переменки
- тематические беседы с учащимися о внешнем виде, манере поведения, культуре, вежливости, аккуратности
- тематические классные часы
- участие учащихся в различных мероприятиях;

в городском конкурсе чтецов и рисунков по творчеству Г.Тукая

-организация и проведение традиционных мероприятий и праздников: Посвящение в ряды первоклассников, Новый год, Осенний бал, день Букваря, праздничных концертов, День рождения Г.Тукая

- украшение гимназии на праздниках («Золотая осень», Новый год и др.)
- участие в поздравительной акции.
- рейды совета гимназии по классам.
- выступления на линейках по БДД
- конкурсы, выставки поделок и рисунков
- экскурсии в драмтеатр, МБУ ДО «ЦДЮТ» и др.
- участие в городском конкурсе «Осенний переполюх»

По спортивно – оздоровительному направлению проведены следующие мероприятия:

- утренние зарядки (ответст.: спортсекторы в классах, учителя физкультуры)
- спортивные мероприятия с учетом лагеря с дневным пребыванием детей

Мероприятия по развитию ученического самоуправления:

- прием 1 - 4 х кл. в «Орлята России»
- работа над различными социальными проектами:
(видеоролики по антитеррористическому направлению «Мы выбираем мир», патриотическому направлению «Герои России»)
- сотрудничество с МБУ ДО «ЦДЮТ», МЦ, СДО (лагерь, мастер –классы, вебинары)
- волонтерская работа совета гимназии (экологическое направление)
- шефство над ветеранами ВОВ
(Руководитель: Вильданова Ф.А.)

Деятельность отряда ЮИД «Машина времени»

Отряд ЮИД «Машина времени» включает 16 учащихся (2-3 классы).

В течение года занимались на кружках ЮИД «Безопасная зебра» и «Машина времени», экологии, организовали экскурсию на Каскад прудов.Тесно сотрудничаем с МБУ ДО «ЦДЮТ», ГИБДД, ГБУ «Безопасность дорожного движения.

- выступили на линейках и в классах с пропагандой БДД
- пропагандировали ПДД родителям на собрании
- участвовали в городском конкурсе – фестивале «Безопасное колесо»

Деятельность отряда юных пожарников «Искра»

Организованы:

- выставка по ПБ
- тематические беседы с учащимися
- рисунки
- встречи с пожарниками, проведение единого всероссийского урока по БЖД

Нарушений по противопожарной безопасности среди учащихся в 2024/2025 уч.г.по их вине не выявлено.

Детская организация «Путь к наследию» («Мирас юлы») сотрудничает с нижеперечисленными организациями:

- Совет детских организаций
- МБУ ДО «ЦДЮТ»
- ГБУ «Безопасность дорожного движения»
- ГИБДД
- СПК «Заря» микрорайона и др.

Дата открытия первичного отделения РДДМ	РДДМ по направлениям	Количество членов РДДМ
27.06.2023	Технологии для социума	10
	Музей	10
	Медиа-Центр	5
	Театр	30
	ЮИД	15
	Юнармия	27
	100 идей	17
	Орлята России	480
	ШСК	120
	Добровольные волонтерские отряды	40

Положительный аспект:

1. Вовлечение 100% учащихся в школьные мероприятия.

Проблемное поле:

1. Организовать сборы ученического самоуправления.

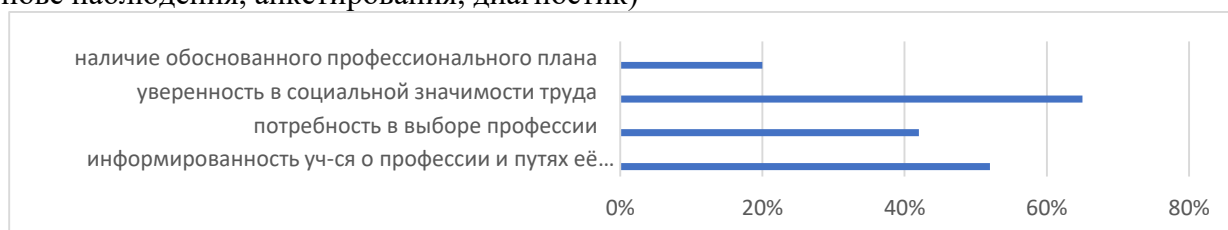
Рекомендации:

1. Продолжить вовлекать учащихся (в т.ч. учащихся, состоящих на различных видах учёта, детей ОВЗ) в активную школьную жизнь через деятельность детских организаций.

2. Организовать деятельность первичное отделение РДДМ «Движение первых» по направлениям.

**Качество профориентационной работы школы
(реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе (на основе наблюдения, анкетирования, диагностик)



Результаты предварительного трудоустройства учащихся 11 класса

Всего уч-ся 11 класса	Продолжат обучение		Трудоустроены	Не работают не учатся
	В учреждениях среднего профессионального образования	в учреждениях высшего образования		
52		52		0

Результаты предварительного трудоустройства учащихся 9 классов

Всего уч-ся 9	Продолжат обучение	Трудоустроены	не работают
---------------	--------------------	---------------	-------------

классов				
	В учреждениях среднего профессионального образования	в 10 классе		
88	38	50	0	0

Обучение ЦПК
НУР

Положительный аспект:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

Проблемное поле:

2. Подготовить детей к выбору профильных предметов.

Рекомендация:

1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО и СОО при планировании модуля «Профориентация» на 2024/25 учебный год: учитывать особенности этих возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО.

Качество организации основных школьных дел (модуль «Основные школьные дела»).

Описание КТД текст

Реализация ключевых общешкольных дел:

Учащиеся всех классов регулярно участвуют в общешкольных творческих делах:

- «Знание-сила»;
- День пожилого человека;
- Концерт ко дню Учителя ;
- Осенний бал «Сәмбелә»;
- Концерт «День матери»;
- Конкурс «Кәләпүшле малай»;
- Фестиваль театра;
- Конкурс «Сөембикә»;
- Конкурс «Татар кызы»;
- Новогодние утренники, дискотеки;
- Вечер встречи с выпускниками;
- Праздник «Навруз»;
- Фестиваль «Смотры строя и песни»;
- Зарница
- Предметные недели;
- Конкурс знаменных групп;
- Праздники, посвященные Дню защитника Отечества, Международному Женскому Дню 8 марта;
- Встречи писателями;
- Встречи с ветеранами.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

В гимназии ведется работа по всем направлениям деятельности, классные руководители индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, определили степень сплоченности классного коллектива, уровень удовлетворенности школьной жизнью, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Уровень	Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
НОО	14	14	0
ООО	15	14	1
СОО	16	15	1
итого	45	43	2

участие во Всероссийских акциях: «Мы помним, Беслан», «Помоги собраться в школу», «Зebra», «Сад памяти», «Окна победы», «Георгиевская ленточка», «Блокадная ласточка»

8-10 классы участвовали в Параде посвященной 80летию Великой Победы

на уровне параллелей/разновозрастных групп Среди 2-4, 5-6 классов организован конкурс песен на родном языке, организация конкурсов во всех школьных мероприятиях

Положительный аспект:

1. Высокий показатель участия учащихся в реализации общешкольных ключевых дел.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах Регионального, Всероссийского уровней.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Пушкинская карта

Начало года 2023		Конец года 2024		Остаток суммы на июнь 2025
Общее количество учащихся с 14 лет до 18	Открыли карту кол-во	Общее количество учащихся с 14 лет до 18	Открыли карту кол-во	
210	210	210	210	450000

Положительный аспект:

1. Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах, конкурсах вне школы.

Рекомендация:

1. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)

Профилактика экстремизма и терроризма:

Профилактика правонарушений и безнадзорности:

проводится мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся;
проводятся индивидуальные и групповые консультации с обучающимися
Результат мониторинга **соцсетей:**

Критерий:	результат
Факторы риска деструктивного поведения	Не выявлено
Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних	Не выявлено
Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению обучающихся	Не выявлено

Деструктивные группы	Количество
насилие и жестокость	0
оружие	0
АУЕ	0
азартные игры	0
политика	0
депрессия	1
секты	0
суицид	0
национализм	0
педофилия	0
религия	0
маньяки	0
другие	0
Итого	0

Сравнительный анализ состоящих на различных видах учёта

категория	Начало 2023-2024 уч.года	Окончание 2024-2025 уч. года
СОП	2	2
СОП ПДН		
ПДН	4	3
ВК	42	248
Красная зона	4	3

Желтая зона	2	5
Зеленая зона	36	240

Динамика постановки обучающихся на учет: внутришкольный, в КДН, ПДН – показатель снижен на 20% СОП – показатель снижен на 1%

МБОС – 2 снижен на 1 %

СПТ- 11 снижен на 20%

Все несовершеннолетние состоящих на учетах посещают школьные кружки.

Отряд профилактики

С 1 сентября 2024г. по 31.05.2025г. проведено:

- Совет профилактики- 4 с участием инспекторов ПДН – 4 .
- Количество рассмотренных несовершеннолетних на Совете профилактики 12 чел.
- Количество рассмотренных несовершеннолетних за курение – 2 чел.

Проведено:

- консультации для родителей -21
- беседа профилактического характера - 21

Положительный аспект: В хорошем уровне организована работа, направленная на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды.

Проблемное поле: Обеспечить 100% занятость детей стоящих на внутреннем контроле.

Рекомендации:

- 1.Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.
2. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Рекомендация: необходимо продолжить работу по реализации мероприятий данного модуля.
Разговоры о важном

Таблица 1. Системный контроль директора школы по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Инструмент	Описание	Оценка
Планерка	Еженедельная рабочая планерка у директора школы с администрацией учреждения. Повестка: организация и проведение цикла внеурочных занятий «Разговор о важном». Включение занятий в расписание, изменения в режиме работы школы, инструменты контроля и их оценка, представление заместителем директора по воспитательной работе письменного анализа проведенных занятий, представление анализа проведенных занятий советником директора по воспитанию и работе с детскими объединениями	Выполнено
Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий	В течение определенного периода времени посещение занятий, беседы с обучающимися, родителями	Положительные отзывы

Совещания при директоре 1 раз в четверть	Устный отчет классных руководителей о проделанной работе	Удовлетворительная
Мониторинг	Отслеживание школьных социальных сетей на предмет проведения цикла занятий и публикации о них	Опубликовано

Таблица 2. Системный контроль заместителя директора по воспитательной работе школы по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Инструмент	Описание	Оценка
Совещание классных руководителей при заместителе директора по воспитательной работе 1 раз в месяц	Повестка: организация и проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Подготовка к занятиям, проблемы при подготовке к занятиям, проведение занятий вне школы, представление анализа проведенных занятий советником директора по воспитанию и работе с детскими объединениями	Удовлетворительная
Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий	Систематическое посещение занятий, беседы с обучающимися, родителями	Положительные отзывы
Анализ	Анализ проведенных занятий за четверть: 1. Количество посещенных занятий. 2. Какие классы посещены? 5а, 6б, 4в, 8а, 8б, 10а, 7а, 7б, 7в, 5б, 5в 3. Какие использованы интерактивные средства? Использованы интерактивные средства – ноутбук, проектор, колонки для усиления звука. 4. Какие формы работы использовались на занятиях? Во время классного часа использованы беседа, диспут, круглый стол, анализ видеоматериалов. 5. С какими организациями сотрудничал классный руководитель при организации и проведении занятий? Во время занятий были приглашены родители, бойцы СВО, актеры драмтеатра, сотрудники ПК «Заря» 6. Какой уровень активности участия обучающихся на занятиях? Дети на занятиях были активны более 50% – 7. Какие проблемы возникли при проведении занятий? 8. Общие наблюдения. По наблюдениям ощущается любовь детей к России, к Татарстану. Дети гордятся своей Родиной.	Соответствует
Мониторинг	Отслеживание школьных социальных сетей на предмет содержательных публикаций о занятиях	Содержание соответствует

Таблица 4. Системный контроль родителей (законных представителей) обучающихся по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Инструмент	Описание	Оценка
Родительские собрания	Обсуждение тем занятий, проводимых для обучающихся. Предложение для родителей по участию в цикле занятий	Положительные отзывы
Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий	Посещение занятий	Положительные отзывы
Обсуждение тематических занятий	Проведение бесед с обучающимися	Положительные отзывы

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

Работа с педагогическим коллективом.

1. Обновление базы данных и документации детей, состоящих на внутреннем контроле
2. Обновление социального паспорта (1-11 классы).
3. Обновление пакета документов детей с ОВЗ.

Работа в социуме.

Работа по плану с инспектором ПДН (профилактическая беседа с учениками 8-10 классов). Проводится профориентационная работа с учениками 9-11 классов. Были организованы профориентационные встречи с представителями КГЭУ (10,11 классы), с представителями «Навигатор поступления» (8-9 классы), с представителями ЦЗН. Была назначена классным руководителем в 8б и в 8в классах; сопровождающим учеников 8-9 классов в общеобразовательное учреждение ЦППМ «Нур». Прошла повышение квалификации в период с 16.01.2025 по 26.01.2025 в частном образовательном учреждении высшего образования «Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязова (ИЭУП)» по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы в профилактике негативных проявлений психологической агрессии (буллинга) в образовательной организации среди подростков. Совместно с классным руководителем, педагогом-психологом, заместителем по ВР был организован выезд на место жительства ученицы 2в класса.

Предупредительно-профилактическая деятельность.

Включение общественности в воспитание учащихся:

- учащиеся вовлекаются в спортивные секции и в систему дополнительного образования.
- организация дежурства во время школьных вечеров.

Работа в школьном коллективе

Проводится работа с опоздавшими или отсутствующими учащимися.

Проводится совместная работа с психологом школы.

Положительный аспект: Предупредительно-профилактическая деятельность помогает снизить правонарушения

Проблемное поле:

Рекомендации:

Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия: активное участие в мероприятиях школы искусств, центральной библиотеки, краеведческого музея. Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к гимназии, формирования чувства коллективизма и т.д.

Выводы

Воспитательная работа в гимназии организована на высоком уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

Рекомендации

1. Поощрить деятельность классных руководителей: Шайдуллину Г.Я., Гиниятуллину Р.Г.
2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе гимназии.

Цель воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Задачи:

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях Российской культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в гимназии условий для личностного развития гимназистов, которое проявляется в усвоении ими социально значимых знаний, социально значимых отношений, социально значимых дел.

Директор МБОУ «Гимназия №1 им.Р. Фахретдина» _____ Валиуллина Ф.З.

Заместитель директора по воспитательной работе _____ Мухаметзянова Г.М.

М.П.